

## CONGRESO SOBRE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Valencia, 3-4 Marzo 2017

### **TDAH: PERSPECTIVA DESDE EL NEURODESARROLLO.**

Alberto Fernández-Jaén (1), Sara López-Martín (2), Jacobo Albert (3), Daniel Martín Fernández-Mayoralas (1), Ana Laura Fernández-Perrone (1), Beatriz Calleja Pérez (4), Sonia López-Arribas (5)

1. Unidad de Neurología Infantil. Hospital Universitario Quirón Madrid. Centro CADE. Madrid.
2. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Rey Juan Carlos. Centro Neuromottiva. Madrid.
3. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.
4. Atención Primaria de Pediatría. Centro de Salud "Doctor Cirajas". Madrid.
5. Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Hospital "Gómez Ulla". Madrid. Centro CADE. Madrid.

### **RESUMEN**

Los trastornos del neurodesarrollo (TND) engloban a un grupo heterogéneo de trastornos como como la discapacidad intelectual, el trastorno del espectro autista o los trastornos específicos del aprendizaje entre otros. La reciente inclusión en las clasificaciones internacionales del trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH) dentro de los TND parece claramente justificada atendiendo a: la disfunción que genera desde edades tempranas del individuo, las evidencias genéticas y anatómicas que respaldan su origen neurológico y el componente evolutivo desde el punto de vista clínico. El carácter dimensional es patente en las mismas variables previamente señaladas (clínicas, genéticas, neuroanatómicas y evolutivas); este carácter dimensional contrasta con los parámetros que caracterizan el TDAH en diferentes clasificaciones o guías clínicas. El entendimiento del continuo clínico dentro de cada TND, entre los diferentes TND, y entre los TND y la normalidad, es esencial para la investigación, el diagnóstico y el abordaje de los TND.